JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

ECHA : LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INAUGURACIÓN DE LA SEMANA DEPORTIVA –
"LA FIESTA DEL MOVIMIENTO"

INTENCIONALIDAD

Se realizará la inauguración de la Semana Deportiva en el jardín infantil con el fin de promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física, el movimiento y la expresión corporal. Esta jornada busca fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la creatividad, reconociendo el deporte y la recreación como hábitos saludables esenciales para el desarrollo integral en la primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Los niños ingresarán al jardín infantil conmemorando el inicio de la Semana Deportiva **portando una visera deportiva elaborada en casa con materiales reciclables** o elementos que tengan disponibles, como cartón, cartulina, tapas plásticas, telas o cualquier recurso sencillo. Este distintivo representará la energía, el juego y la protección de los pequeños deportistas

ACOGIDA :

Daremos inicio con la **creación una mini porra** preparada de forma creativa, ya sea cantada, bailada o recitada, según la organización de cada profesional. Este momento busca despertar la energía, la alegría y el entusiasmo de los niños, promoviendo la participación activa y marcando con emoción el inicio de nuestra inauguración.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA : "NUESTRA GRAN APERTURA"



A las 10:00 a. m., todos los niveles se reunirán de manera organizada en la **rotonda** para dar inicio a la semana deportiva. En este espacio se encenderá la antorcha, se entonará el Himno Nacional y, posteriormente, cada grupo, acompañado de su docente titular, presentará la porra preparada en horas de la mañana en las aulas.

.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RECREACIÓN Y DEPORTE "NOS MOVEMOS CON ENERGÍA "

Nos enfocaremos en el movimiento y la actividad física. Para ello, los niveles se ubicarán en diferentes espacios de la zona verde, acompañados por sus docentes titulares y auxiliares.

- Caminadores y Maternal estarán frente al edificio del árbol con el apoyo de Milena Sánchez
- Párvulos se ubicarán en el parque de colores con el apoyo de Valeria Veloza
- Pre jardines en la zona de la telaraña y las canchas con el apoyo de Sandra Torres y Jennifer.

En cada uno de estos espacios, los niños **disfrutarán de una sesión de zumba infantil** durante 10 a 15 minutos preparado por las docentes y auxiliares a cargo, con música alegre y movimientos básicos, seguida de una **sesión de aeróbicos** durante 10 0 15 minutos según el nivel, con ejercicios de imitación, desplazamientos, saltos suaves y juegos de movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "UN RESPIRO PARA NUESTRO CUERPO"



Estará dirigida a la calma y la relajación. Los niños regresarán a sus respectivos salones, los cuales serán ambientados por cada docente como **espacios de tranquilidad**. Allí podrán acostarse sobre colchonetas, tapetes o cojines, escuchar sonidos suaves y onomatopeyas, participar en ejercicios de respiración y yoga infantil, y culminar el día con un momento de descanso grupal que les permita recuperar energía y cerrar la jornada en armonía.

RECURSOS: BAFLE, MICRÓFONO, COLCHONETAS, TAPETES, COBIJAS.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: **MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025** | NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTES: LADY CHAPARRO .- KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Incentivara a los niños y las niñas para participar en diferentes actividades físicas con pelotas, de esta manera se fortalecer la coordinación, manejo espacial, trabajo en equipo y expresión verbal y corporal, a partir de diferentes escenarios deportivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MINI OLIMPIADAS FAN ARTISTAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

ACOGIDA: "FUTBOL MANÍA":

Se invitará a los niños, niñas y demás colaboradores del jardín infantil a la zona verde para disfrutar de un partido de futbol, que se disputará entre los equipos "LAS ABEJITAS MAYA VS LAS LEONAS" al terminar de observar el emocionante partido cada nivel en compañía de su profesional rotará por cada espacio:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TSSA- LA AUTONOMÍA: LA GALLINITA CIEGA:



Las docentes invitarán a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde o salón donde se dará a conocer el taller: -LA GALLINITA CIEGA- el cual consiste en que un jugador se vendará los ojos y tratara de coger a sus compañeros, mientras los demás le tocan sus manos y/o piernas un juego muy divertido en el que se fomenta la autonomía al permitir que los niños se orienten, confíen en sus sentidos (oído y tacto) y tomen decisiones sin ver.

Mediante la venda de los ojos, se les reta a explorar el espacio, desarrollar la concentración, la coordinación y el equilibrio, obligándolos a confiar en sus compañeros para que los guíen y a la vez a aprender a moverse por sí mismos en un entorno limitado. Finalmente se realizará una asamblea donde conversamos acerca de aquellos sentimientos y/o emociones que sentimos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: OLIMPIADAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

los espacios propuestos es importante tener en cuenta; mantener los espacios ordenados y en buen estado, la profesional en atencion en primera infancia orientara, apoyara y acompañara a los juegos propuestos en cada uno de ellos, logrando de esta manera identificar cada uno de los deportes y practicarlo adecuadamente manejando reglas y normas.

"JIRAFAS LOCAS" este espacio estará ambientado en el pasillo de la perbola y rotaran los niveles de prejardín.

"GOLEADORES DE FANA" este espacio estará ambientado en las acanchas de futbol y rotaran el nivel de prejardín.

"COMBATE DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente del parque de colores y rotaran los niveles de párvulos.

"ABIERTO DE TENIS" este espacio estará ambientado en la zona de encuentro y rotaran los niveles de párvulos.

"PISCINA DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente de caminadores #3 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"BALONES GRANDES" este espacio estará ambientado al frente de caminadores # 1 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"AROS VOLADORES" este espacio estará ambientado al frente de la cancha de baloncesto y rotaran los niveles de caminadores, maternal y párvulos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"

El aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos y con colchonetas para que los niños y las niñas puedan moverse con seguridad en el piso. Para este taller se plantearán con cada u no de los participantes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograrán realizar diferentes movimientos para relajarse y fortalecer la postura.

RECURSOS: VENDA, PELOTAS , AROS, JIRAFAS, HILO, RAQUETAS DE TENIS, PAPEL CRAFF.

FECHA: Lunes 01-Septiembre-2025	DOCENTE: Lady Chapa Mo - Kelly Acelo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Lunes 01 Septiembre

2025.

El día de hoy disfrutamos un fantastico lunes, lleno de grandes experiencias deportivas ya que hoy iniciamos nuestra semana de Miniolimpiadas con diferentes actividades en torno a la Esporal, lo cual nos llena de alegria y euforia crear diferentes escenarios.

Gran orgullo y satisfacción al evidenciar grandes avances en nuestros niños y niñas además reflexionamos acerca de la importancia que tiene nuestro rol como docentes ya que en este lindo jardin fana tenemos la gran importancia oportunidad de crear diferentes experiencias libremente para nuestros niños y niñas, y así fortalecer grandes aspectos a nivel Comunicativo, Esporal y emocional.

11-3

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al inaugurar nuestra gran semana de miniolímpiadas en la zona verde surgen diferentes sentimientos y/o emociones en los niños y niñas del nivel de caminadores 2 tales como: Alegría, ansiedad, rutina, espectativa.

Ademas evidenciamos grandes (sin) manifestaciones y voces de los niños donde en su corto lenguaje expresan palabras como: "sí, no, profe, gracias, si quiero" Evidenciando asi cuanto les agrada esta actividad.

Grandes lideres el día de hoy como: Isabella Montealegre, Miley Estrella, Luciana Rojas quienes con su linda personalidad llena de entusiasmo, espontaneidad toman iniciativa para pasar de primeras de esta manera sus compañeros se motivan a la vez y se involucran tambien en la actividad del día de hoy

FECHA:	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Martes 02 Septiembre

2025.

El día de hoy surgen diferentes sentimientos y/o emociones tales como: Alegría, ansiedad, euforia, espectativa, ya que hoy se crearon diferentes actividades en la zona verde.

Reflexionamos acerca del tipo de actividades, juegos y retos planeados donde nos cuestionamos

¿ estas actividades serán de gran interés para los niños y las niñas?

¿ Cúal escenario será el más divertido para ellos?

¿ En cúal actividad lograremos fortalecer mayores habilidades y destrezas?

y allí donde nos encargamos de planear, analizar y crear estos escenarios en el material disponible para generar experiencias realmente significativas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy Martes disfrutamos nuestro segundo día de las Minidiplomadas la cual está enfocada en disfrutar diferentes actividades usando Pelotas.

En el desarrollo de las actividades, juegos y retos se logran identificar aquellas Voces y manifestaciones de nuestros niños y niñas del nivel de Caminadores 2.
Donde se destaca la gran Participación de: Isabella Montealegre, Miley Esscaig, Angel LaTorre quienes se caracterizan por sus lindas Personalidades llenas de Alegría, euforia y entusiasmo Toman la Iniciativa Para Pasar de Primeras en los diferentes juegos, haciendo que los demas Compañeritos se motiven y se involucren También Juntos a ellos..
Por otro Lado disfrutamos nuestro taller de PSSA En el tema la autonomia, donde hemos jugado al a Gallinita ciega donde un Compañero se ha vendado los ojos Para buscar a sus aniguitos y al tocarlos identificarlos, un taller muy divertido ya que los niños estuvieron muy felices al Participar en esta actividad.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del jardín infantil a través de actividades lúdicas como juegos y retos para promover habilidades motrices, cognitivas y sociales, así como valores de cooperación, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

RETO DE CAMPEONES

ACOGIDA

Se iniciará la actividad en la rotonda en donde daremos la bienvenida a las olimpiadas de fana "reto de campeones" a las 10:00 am. Donde cada una de las profesionales estarán con sus niños y niñas identificados con su instintivo en lo posible de color que les correspondan (maternal caminadores colores blanca párvulos negra, pre jardín azul), allí realizaremos una pequeña sección de aeróbicos y terminaremos con una carrera por los caminos que cuenta la zona verde. Iniciando con pre jardines, seguidamente párvulos y terminando caminadores y maternal para dar inicio a nuestro día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AVENTURAS OLÍMPICAS

En el espacio de la zona verde del jardín infantil encontraremos 3 aventuras olímpicas que son:

CARRERAS DIVERTIDAS (FRENTE DE CAMINADORES)

- carrera de animales: en este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, las cuales leeros a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata"
- encostalados / maternal (carros de arrastre)
- salto por el camino de aros
- pasando por los túneles

PRUEBAS DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN (DE LA TELARAÑA)

- saltando me divierto por el poli motor
- camino de equilibrio: esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

RETOS DE FUERZA (PUNTO DE ENCUENTRO)

- tire y afloja: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podrán halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos. (en maternal se animará a que los niños estén sentados y halen la cuerda con sus manos para hacer sonar los cascabeles que estarán en ella)
- arma una torre
- juego de carretilla
- carrera cuida el vaso de agua.

Al finalizar l rotación escucharemos la canción "a guardar" lo cual significara que en la aventura en donde se encuentren los niveles dejaran en su lugar correspondiente el material utilizado.

MEDALLA DE PEQUEÑO CAMPEONES.

Para premiar la participación de este día cada niño y niña con la orientación de la profesional creara una medalla olímpica la cual la portaran a la salida del jardín infantil. (las docentes encargadas entregaran un ejemplo de cómo poder realizarla)

RECURSOS: CARTULINA 1/8 BLANCA, CINTA ADHESIVA, COSTALES, AROS, TÚNELES, POLI MOTOR, BLOQUES, CIRCUITO DE EQUILIBRIO, PELOTAS, HILO CAUCHO CUERDA, MESAS ARENERAS, CARTULINA BRISTOL 1/8 , CARTÓN CORRUGADO PLIEGOS, CASCABELES, COLBON, TIJERAS, HILO DORADO. CUCHARONES, PELOTAS DE COLORES, VASOS DESECHABLES.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos por medio de las olimpiadas que les permite la exploración y el desarrollo de su creatividad e imaginación a través de actividades físicas y deportivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER MUSICAL:

Este día los niños y niñas asistirán al jardin infantil con ropa deportiva y gorra; cada nivel traerá una camiseta de color rojo para tener un distintivo cuando estén rotando.

este día los niños y niñas tendrán una bienvenida en cada uno de sus salones con sus respectivas docentes. la docente les explicara el motivo del color de sus camisetas y socializara que es el cierre a la semana de olimpiadas. realizarán un baile divertido y enérgico que les permita dar introducción al día de diversión que tendrán en los espacios de gimnasia. (la canción la pueden escoger de manera libre cada uno de los niveles).

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: ESTACIÓN EQUILIBRIO:

En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 3 colchonetas rectangulares las cuales utilizaran de equilibrio para que puedan pasar pelotas de un lado a otro, palos de balsa y en cada esquina estará un niño o niña esperando a que llegue los objetos con los cuales pondrán a prueba su equilibrio. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente).

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: da ESTACIÓN GATEO PARA LLEGAR A LA META:

En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde varios túneles los cuales tendrán que cruzar acompañados de una pelota y al salir del túnel le deben pasar la pelota a otro compañero para que realice la misma acción. Para esta actividad dividen los niños y niñas para que puedan formar grupos y así obtener un ganador (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente). Para Maternal estarán ubicado otro tipo de túneles los cuales estarán expuestos de manera visible y la docente pueda ver cuando pase por este por medio del gateo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: era ESTACIÓN EL SALTO DEL SAPITO:

En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña. Maternal realizara este circuito por medio del gateo. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: ata ESTACIÓN EL ARTE DEL BAILE:

En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un bafle con diferentes ritmos musicales, la docente titular realizara ejercicios dirigidos los cuales tendrán que replicar junto con los niños y niñas. En un costado encontraran elementos como aros, pompones para que puedan hacer uso de estos y los involucren en el baile. Maternal escuchara música de relajación y desarrollaran los sentidos con instrumentos musicales. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: ata ESTACIÓN MOMENTO DE LA PREMIACIÓN:

En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un podio donde se le pondrá a cada uno una medalla por la participación a la semana de las olimpiadas. Cada docente sube a los niños y niñas al podio para premiarlos. Maternal realizara una premiación en colchonetas. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

NOTA: Es importante que cuando pase cada nivel deje los espacios en orden para que los siguientes niveles puedan vivir la misma experiencia.





RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES, REPRODUCTOR DE MÚSICA INSTRUMENTAL COLCHONETAS, AROS, PALOS DE BALSA, PARLANTE, INSTRUMENTOS MUSICALES.

FECHA: Miercoles 03 septiembre	DOCENTE: Katy Chapaco - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Miercoles 03 Septiembre

Un día como hoy, reflexionamos acerca de nuestra labor como docentes, donde analizamos cuanto impactamos en nuestros niños y niñas y en las familias de nuestro jardín Fana.

La gran importancia de trabajar y disfrutar nuestra labor desde el amor. Por nuestra linda Profesión y la creación de experiencias realmente significativas para los participantes.

Analizamos la gran y fundamental que es conocer nuestro grupo de niños y niñas sus habilidades y destrezas para a la vez identificar aquellos aspectos importantes que debemos fortalecer a partir de experiencias significativas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos un fantastico día de pintolimpiadas donde nos desplazamos hacia la Zona Verde, para disfrutar diferentes escenarios deportivos donde se logran identificar algunos lideres como: Isabella Montealegre, Diego Alarcia quienes toman gran iniciativa y pasan de primeras a disfrutar los diferentes escenarios

Ademas escuchamos aquellas voces y manifestaciones de nuestros niños y niñas por medio de sus gestos y/o palabras sotas donde expresan alegria, euforia, ansiedad al disfrutar de estos espacios.

Reflexionamos acerca de la gran importancia de crear escenarios y/o ambientaciones llamativas y a la vez innovadoras para nuestros niños y niñas, analizando que hay un goce y disfrute total de estos escenarios al aire libre

FECHA: Jueves 04 Septiembre 2025	DOCENTE: Lady Chamorro - Kelly Acero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Jueves 04 Septiembre

El día de hoy se dio inicio a un nuevo día en el que el frío, la lluvia fueron notoriamente contradictorias para realizar las experiencias el día de hoppopodio - música olimpiadas y demás experiencias propuestas para promover la recreación, deporte y actividad física. Así que se debieron cambiar los espacios algunos niños y niñas en aula siendo un poco frustrante. Puesto que se hizo necesario ambientar las aulas y pasillos. Así lograr llevar a cabo las experiencias propuestas. Lo más positivo del día fue la participación de los niños y niñas que no se preocuparon por los cambios que se generaron, por ello, se vio reflejado el juego, las interacciones armónicas, un disfrute total.

Por otra parte, las profesionales continuan fortaleciendo prácticas de cuidado, alimentación saludable ya que se percibe poco acompañamiento por parte de algunas familias.

Así en medio del frío y la lluvia se vivenciaron experiencias favorables en las que se fortalecieron habilidades en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de cantos, saludos emotivos y presentación de sus camisetas, vicerias y demás dinámicas se dio paso a un momento de acogida a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas:

Isabella: "acheta esa mamá" mencionó Isabella mostrando a sus compañeros su camiseta roja. Diego le responde yo

Luciana: "Salta - ego - mic jajaja" se escucha mencionar a Luciana invitando a Diego a saltar como sapositos, además de intentar volteretas sobre la colchoneta. Diego asume una posición de gateo, agacha su cabeza sobre la colchoneta, levanta su cola e intenta dar el bote.

Así en medio de sonrisas, diálogos los niños y niñas disfrutaron de unas experiencias que además los motivaron a reconocimientos como lo hizo Ezequiel que no pronunció una sola palabra, sin embargo con su cuerpo expresó una armonía total al dar volteretas, rollos y demás acciones sobre las colchonetas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

--JORNADA DE FORTALECIMIENTO—

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para los niños y niñas, afianzando sus habilidades motoras, sociales y comunicación a través del juego, experiencias artísticas. Ademas, Promover la exploración al aire libre y actividades físicas, fomentando así el autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : MIS AMIGOS LOS ANIMALES:

Iniciamos este dia ambientando el salón, con diferentes cubos de ensartar, para así invitar a los niños y niñas a crear, construir e imaginar, una actividad muy significativa donde se fortalece la autonomía, expresión y manejo espacial junto a sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN AROS LOCOS EN EL JARDÍN:



Para llevar a cabo este taller se ambientará el salón con aros de diferentes tamaños los cuales irán colgados a la altura de los niños y las niñas para asi, disfrutar un escenario lleno de juego y diversión, se brindaran algunas indicaciones a tener en cuenta para prevenir accidentes en este tipo de actividades, un taller muy significativa donde se fortalecen aspectos como: Prevenir accidentes en actividades, cuidar elementos de uso, solicitar ayuda cuando nos sentimos inseguros, un juego muy divertido en el cual fortalecemos la prevención de accidentes mientras nos divertimos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HÁBITOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL:

Para llevar a cabo este taller recibiremos la visita de la muñeca LULU Quien nos invita a desplazarnos hacia el baño donde hará la simulación e interpretación de cómo hacer nuestras necesidades en la basecilla. Luego cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de escoger su vasenilla para iniciar esta bella etapa de control de esfínteres, mientras escuchamos una linda canción infantil del *"chichi del popo"*

--JORNADA DE FORTALECIMIENTO—

RECURSOS: CAJA MÁGICA, JUGUETES, DISFRACES, LIBROS, REVISTAS, AROS.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Recrear espacios lúdicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades motoras, vínculos afectivos, su creatividad y curiosidad por descubrir elementos de su interés a través del juego y experiencias. Ademas fomentar la comprensión y el respeto por la privacidad y los secretos en la infancia temprana, promoviendo habilidades sociales y emocionales saludables por medio de cuentos y una experiencia signicativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS:

Las profesionales ambientarán el salón con diferentes elementos pedagógicos como: muñecos de peluche, juguetes, se invitará a los niños y niñas a interactuar y jugar con ellos. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales les darán un gran saludo a través de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?" En el que se irá mencionando cada uno de sus nombres, saludando a cada uno con un fuerte abrazo y un aplauso.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LULU SE CEPILLA LOS DIENTES:

Para llevar a cabo este taller recibiremos la visita de la muñeca LULU Quien nos invita a desplazarnos hacia el baño donde hará la simulación e interpretación de cómo hacer nuestras necesidades en la vasenilla. Luego cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de escoger su vasenilla para iniciar esta bella etapa de control de esfínteres, mientras escuchamos una linda canción infantil del *"chichi del popo"*

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER BUEN TRATO Y DE PREVENCIÓN: SECRETOS ADECUADOS METODOLOGÍA HISTORIETAS: LOS SECRETOS DE JULIETA

Se dará inicio a la experiencia motivando a los niños y niñas a ingresar al aula de párvulos 3 y serán organizados en colchonetas y tapetes que estarán a su disposición. La docente de cada nivel leerá el cuento "Los secretos de Julieta", este lo encuentran expuesto en grande en el aula. Se hablará sobre él y la importancia de los secretos buenos y malos. A continuación, los niños y niñas observaran el canticuénto "Hay secretos". Por último la docente expresará ejemplos de secretos buenos y malos y lo socializaran.

HORARIO:

9:00 Párvulos 1. 9:20 Párvulos 2. 9:40 Párvulos 3. 10:00 Párvulos 4

10:20 Caminadores 1. 10:40: Maternal. 11:00 Caminadores 2. 11:20 Caminadores 3.

11:40 Pre jardín 1. 12:00 Pre jardín 2. 12:20 Pre jardín 3. 12:40 Pre jardín 4.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UN CUENTO FANTÁSTICO:

De igual manera ambientarán el aula con la colchoneta formando una media luna. Allí las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos para luego dar paso a la lectura de un fantástico cuento infantil.

RECURSOS: MUÑECA LULU, MUÑECOS DE PELUCHE, JUGUETES, CUENTO INFANTIL, IMPLEMENTOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL,

FECHA: Viernes 05 Septiembre	DOCENTE: Jady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Viernes 05 septiembre

Hoy terminamos una fantastica semana llena de diferentes emociones como Alegria, ansiedad, de crear nuestros diferentes escenarios para llevar a cabo nuestros talleres-

Reflexionamos acerca de la importancia que tiene conocer a cada uno de nuestros niños y niñas sus habilidades, fortalezas, y ademas conocer aquellos aspectos a tener en cuenta que debemos fortalecer en equipo con la familia

Hoy terminamos un lindo día lleno de grandes momentos y experiencias muy significativas. con los niños y niñas del nivel de caminadores 2. Disfrutando grandes momentos llenos de aprendizajes realmente significativos. tanto para los niños y niñas como para nosotras como docentes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, se evidencian grandes manifestaciones y voces de los niños y las niñas por medio de aquellas otras palabras que ya pronuncian como: Si, no, gracias, Profe, no quiero expresando sus gustos e intereses a partir de su vocabulario.

En el desarrollo de nuestro taller se evidencian grandes sentimientos y emociones tales como: euforia, ansiedad al observar el escenario se emocionan tanto que gritan de la alegría.

Donde se evidencian grandes líderes el día de hoy como: "Jarud Acevedo, Diego Alarcón, Ian Albarracín" quienes toman la iniciativa para pasar de primeras y participar en nuestro taller de aros los cuales ellos son quienes ayudan a sus compañeros y les recuerdan algunas normas a tener en cuenta como:

- Cuidar los implementos
- organizar el espacio.
-

FECHA: Lunes 8 Septiembre	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Lunes 8 septiembre, 2025

Hoy iniciamos una fantastica semana llena de grandes sentimientos y emociones tales como: Alegria, ansiedad, euforia de crear los diferentes espacios donde seguramente disfrutaremos diferentes experiencias realmente significativas.

Reflexionamos acerca de nuestro rol como docentes, cuanto impacta en nuestros niños y niñas y en cada una de las familias ya que con nuestra gran creatividad y recursividad logramos planear diferentes actividades con las que fortalecemos diferentes aspectos a nivel comunicativo como corporal.

De esta manera terminamos una fantastica dia llena de grandes aprendizajes a nivel Personal y Profesional

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos un lindo taller llamado: secretos de juliana donde nos desplazamos hacia un salón el cual está ambientado para disfrutar un lindo video acerca de los secretos que debemos tener.
Un taller muy significativo donde logramos escuchar aquellas voces y manifestaciones de los niños y niñas donde escuchamos sus expresiones con su esto vocabulario como "si, no, gracias, pofe, no quiero, rico". Donde identificamos aquellos lideres como: "Diego Alarcón, Isabella Montealegre"
Quienes toman la iniciativa para pasar de primeras y así disfrutar la actividad.

Un fantastico día junto a nuestros niños y niñas a quienes vemos en grandes avances a nivel comunicativo y corporal, seguiremos realizando este tipo de actividades de juego y exploración donde se evidencia un goce y disfrute total.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO -KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar su nuevo entorno; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos. Ademas sensibilizar a los niños y niñas sobre los riesgos de quemaduras, fomentando la autoprotección y la identificación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS COMO ESTÁN:
Se realiza la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a estar cómodos sobre las colchonetas donde encontraran diferentes peluches de animales para cantar, bailar diferentes rondas infantiles las cuales traen diferentes movimientos una bienvenida muy divertida que disfrutarán al lado de sus amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS:
METODOLOGÍA TELARAÑA EN LA PERBOLA:
El dia de hoy se lleva a cabo la actividad de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por quemaduras de objetos peligrosos de manera lúdica y segura, la cual se llevará a cabo en la pérgola del jardín. Cada docente guiará a su grupo a un circuito sensorial y motriz con una "telaraña gigante" creada con lana y cintas de colores. A lo largo del circuito, se ubicarán estratégicamente dibujos de "puntos calientes" como estufas, ollas y enchufes.
Los niños serán invitados a convertirse en "arañitas exploradoras" y a pasar con cuidado a través de la telaraña. La meta es que se desplacen sin tocar los símbolos de peligro. Durante el recorrido, la docente verbalizará mensajes clave de seguridad, como: "¡Cuidado, no toques el enchufe, es peligroso!" o "¡La olla está caliente, no te acerques!". Esta interacción constante reforzará la asociación entre los símbolos de riesgo y la necesidad de precaución. Al finalizar, la actividad habrá ayudado a los niños a desarrollar una conciencia espacial y un reconocimiento temprano de los peligros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD -PRACTIQUEMOS NUESTROS ACUERDOS ESTABLECIDOS METODOLOGÍA: RINCONES PEDAGÓGICOS:
Para llevara acabo esta actividad las profesionales organizaran tres espacios en el salón o zona verde, para los niños y niñas para explorar, indagar y disfrutar diferentes elementos pedagógico, antes de iniciar se b rindaran algunas normas tener en cuenta como; Cuidar los implementos, al finalizar organizar el espacio como estaba, en lo posible mantener los rincones con sus implementos.
1 Rincón pedagógico construcción: Bloques lógicos grandes.
2 Rincón pedagógico exploración: Caja mágica juguetes
3 Rincón pedagógico deportivo: Gimnasio
Para terminar realizaremos una socialización acerca de como nos fue en la actividad, destacando aquellas habilidades y destrezas y felicitando a cada uno del os niños y las niñas por su participación
DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:
Para disfrutar este escenario se brindarán diferentes cuentos infantiles de tela para libre exploración entre los niños y las niñas, donde al final escogeremos uno el cual daremos lectura conociendo grandes personajes, finalmente nos despedimos cantando una bella canción llamada: Te quiero.

RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES, CUENTO INFANTIL, CUENTOS INFANTILES DE TELA. CAJA MÁGICA, BLOQUES GRANDES.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lazos afectivos entre pares por medio de la exploración y el juego libre afianzando así la convivencia, expresión, gateo y marcha, desarrollando así habilidades y destrezas de lenguaje, expresión y confianza, a partir de escenarios armoniosos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "BUENOS DÍAS AMIGUITOS: Las profesionales adecuarán el espacio con música infantil; a medida que los niños y niñas van llegando se saludarán e invitarán a disfrutar y explorar diferentes juguetes, muñecos libremente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CEPILLO MIS DIENTES:
El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MINI CHEFS DE FANA:
Para llevar a cabo este taller con anticipación se solicita colaboración de las familias donde traerán algún distintivo de la profesión de chefs, para participar en nuestro desfile, enseguida simularemos un fantástico restaurante donde prepararemos diferentes menús, pata terminar esta fantástica actividad cada uno dará a conocer que menú a preparado, se felicitará a cada uno por su creatividad y participación.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESO ES MIO:
Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en el salón donde en el centro encontraran sus pertenencias como: Maletas, chaquetas, baberos se dará una breve socialización donde iremos mostrando cada una de ellas y señalando a quien le pertenece identificando asi entre todos su pertenencias una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión, motricidad.

RECURSOS: IMPLEMENTOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL, MESAS, PAPEL CELOFAN, HARINA, KITS DE ALIMENTOS

FECHA: Martes 09 septiembre	DOCENTE: lady chaparro - Kelly Aceto

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Martes 09 Septiembre - 2025

Iniciamos el día martes llena de grandes expectativas en el desarrollo de nuestras actividades, y los diferentes escenarios creados.

Reflexionamos acerca de la gran importancia de los recursos y lo materiales que usamos para la creación de escenarios los cuales deben ser seguros y de gran interes y curiosidad para los niños y niñas.

Analizar muy bien que vamos a usar cada día, que a parte de juego, diversión también brinde un gran aprendizaje en nuestros niños y niñas.

De esta manera, terminamos un fantastico día lleno de lindos y alegres momentos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrutamos un divertido taller de Relajación donde nos desplazamos hacia la relajación, la cual causa diferentes sentimientos y/o emociones en nuestros niños y niñas al observar este g. espacio.
Alegría, ansiedad, euforia ya que rapidamente desean desplazarse hacia este lugar.

Grandes líderes el día de hoy como "Miley Escarcia, Isabella Montealegre, Thiago Perez" quienes toman la iniciativa para pasar de primeros e iniciar una divertida exploración lo cual hace que los demas compañeros se motiven a pasar también y disfrutar asi de un fantastico dia lleno de grandes momentos y experiencias realmente significativas seguiremos realizando este tipo de actividades, donde se logra identificar aquellas habilidades y destrezas en los niños y niñas a nivel comunicativo, corporal.

FECHA: Miercoles 10 septiembre	DOCENTE: Lady Chapatto - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

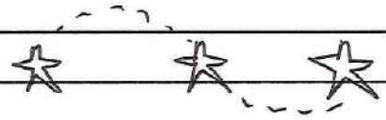
Miercoles 1° Septiembre - 2025.

El día de hoy. llegamos muy felices, para crear diferentes escenarios diferentes sentimientos y lo emociones tales como: Alegria, curiosidad, ansiedad Reflexionamos acerca de la gran importancia de conocer muy bien nuestro grupo de niños y niñas y desde allí crear diferentes ambientaciones y lo escenarios que sean de gran aprendizaje para ellos.

Tambien analizamos la gran sensibilización que se genera cuando los niños y niñas observan los espacios, ganas de pasar rapidamente y explorar.

Hoy hemos disfrutado, un lindo día lleno de grandes momentos junto a nuestros niños y niñas del nivel de Caminadores 2.





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se llevó a cabo un fantástico Taller llamado Minichefs - donde los niños y niñas se han transformado en cocinerítos explorando diferentes texturas, donde logramos identificar aquellas voces y manifestaciones de nuestros niños y niñas quienes expresan alegría y euforia de desear explorar diferentes texturas

Se evidencian grandes líderes el día de hoy quienes toman la iniciativa de pasar al frente y participar de primeras como es el caso de Isabella Montealegre Thiago Perez quienes con su gran personalidad motivan a los demas a pasar e involucrarse en este taller tan fantastico.

Seguiremos realizando este tipo de talleres donde se logra evidenciar una gran participación de todo el grupo

11
-3

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lazos afectivos entre pares por medio de la exploración y el juego libre afianzando así la convivencia, expresión, gateo y marcha, desarrollando así habilidades y destrezas de lenguaje, expresión y confianza, a partir de escenarios armoniosos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: MIS AMIGOS LOS ANIMALES:
Iniciamos este dia ambientando el salón, con diferentes cubos de ensartar, para así invitar a los niños y niñas a crear, construir e imaginar, una actividad muy significativa donde se fortalece la autonomía, expresión y manejo espacial junto a sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CEPILLO MIS DIENTES:
El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: FIESTA DE PAPEL:



Para llevar a cabo esta actividad se creará una fantástica piscina de papel la cual tendrá diferentes sorpresas como juguetes, peluches ademas se realizarán tiras de papel celofan, crepe, papel periodo, donde los niños y niñas disfrutarán asi un escenario lleno de juego, diversión y exploración, fortaleciendo así aspectos tales como: Expresión verbal corporal, lazos afectivos, toma de iniciativa.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESO ES MIO:
Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en el salón donde en el centro encontraran sus pertenencias como: Maletas, chaquetas, baberos se dará una breve socialización donde iremos mostrando cada una de ellas y señalando a quien le pertenece identificando asi entre todos su pertenencias una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión, motricidad

RECURSOS: CUBOS DE ENSARTAR, IMPLEMENTOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL, PAPEL CELOFAN, PAPEL PERIÓDICO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de ambientes agradables para los niños y niñas, donde asuman roles y logren expresar sentimientos y/o emociones, a partir de experiencias realmente significativas fortaleciendo asi, su expresión verbal corporal. Además fortalecer hábitos de rutinas de higiene y aseo personal, como su autonomía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUGANDO CON MIS AMIGOS: LA GRAN COMPARSA MUSICAL:
Para dar inicio a esta comparsa se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un fantástico recorrido por nuestro salón, para ello se brindarán algunos instrumentos musicales como: Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles de su interés.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL DOÑA MUELITA:
Las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente estrategia pedagógica donde nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado de dientes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO CON MIS PIES:
Se ambientará el salón con cajas y cartón y tiras de papel, enseguida se brindará algunas normas a tener en cuenta como: Cuidar los implementos que vamos a usar, organizar el espacio al finalizar la actividad, luego, se invitará a los niños y niñas a retirarse zapatos y medias para disfrutar de un escenario lleno de juego libre, exploración y diversión.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TE QUIERO AMIGOS-
Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen ademas usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, asi mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención, en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo.

RECURSOS: MESAS ARENERAS, VASOS, PALOS DE PALETA, HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN, VENDAS.

FECHA: Jueves 11 septiembre	DOCENTE: Lady chaparro - Kelly Acc

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

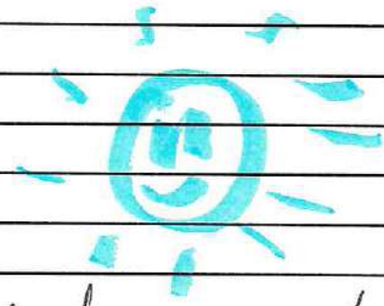
Jueves 11 Septiembre

Hoy llegamos a nuestro jardín con diferentes sentimientos encontrados como: Alegría, ansiedad, de observar las diferentes actitudes de nuestros niños y niñas.

Creamos en ellos ilusión por diferentes espacios donde nuestro único propósito es disfrutar y jugar las diferentes espacios con nuestros niños y niñas. De esta manera terminamos un fantastico dia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Hoy disfrutamos un lindo taller de higiene y aseo personal donde nos desplazamos hasta el baño para practicar el cepillado de dientes donde se evidencia Da apoc y distante total Además gran toma de iniciativa por cepillar de manera individual Grandes logros el día de hoy. Diego Alarcón - Thiago Perez Quirices desean elaborar enriqueciendo a cada compañero su cepillo de dientes. Un taller muy significativo donde fortalecemos diferentes aspectos a nivel Comunicativo y corporal

FECHA: . septiembre - 2023	DOCENTE: lady ch. Kelly A.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Viernes 12 Septiembre

Hoy disfrutamos de fantástico taller donde deseamos fortalecer diferentes aspectos a nivel comunicativo como corporal donde a partir de diferentes escenarios los niños y niñas han disfrutado de diferentes escenarios grandes aprendizajes en desarrollo de las diferentes estrategias pedagogicas, donde reflexionamos la gran importancia de crear planeaciones a partir de aquellos intereses y/o necesidades como gustos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy disfrutamos un fantastico taller donde logramos identificar aquellas voces y manifestaciones de nuestros niños y niñas, ya que a partir del escenario que se ha creado se logra hacer un impacto en los niños y niñas, como es el caso de: "Evelyn Mahecha - Scarlett Ardila." quienes hoy han tomado la iniciativa para pasar de primeras en el escenario explorando diferentes texturas en los pies, lo cual hace que los demas compañeros se motiven y tambien deseen participar junto a ellas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 15 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de escucha, expresión, lenguaje, motricidad fina, cuidado ambiental y actividad física a través de la participación en rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER "CANTANDO Y BAILANDO"
Para el momento de acogida las profesionales adecuarán un espacio con bafle y proyección de música infantil, se invitará a los niños y niñas a bailar y entonar diferentes canciones enriqueciendo con diferente material didáctico para que los niños y niñas interactúen de manera libre y espontánea fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: ASUMAMOS ROLES"
"Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:
Espacio 1: En este espacio los niños y niñas encontrarán animales de peluche, kit médico motivándolos a asumir roles de veterinario, en el cual se socializará la importancia del cuidado de los mismos y sus mascotas.
Espacio 2: En este espacio los niños y niñas encontrarán herramientas y carros motivando a los niños y niñas a asumir roles del ingeniero mecánico.
Espacio 3: En este espacio los niños y niñas encontrarán kit médicos y muñecos para asumir roles de doctores y odontólogos.
Para dar cierre a la experiencia propuesta se invitará a los niños y niñas a guardar el material y ubicarse sentados en la colchoneta, allí se socializarán diversas profesiones haciendo uso de imágenes para que logren un mayor reconocimiento de las mismas y los roles que asumen.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AHORRO DE ENERGÍA"
Por otro lado las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta formando un semicírculo, allí socializaremos la importancia de ahorrar energía eléctrica y utilizar la luz solar. Por ello, hoy los invitaremos a ayudar al planeta. Para ello, les facilitaremos CD papel de color amarillo para que peguen en el CD formando un sol. Las profesionales pegarán una frase promocionando el ahorro de energía en los hogares y al llegar la hora de la salida cada niño y niña llevará su manualidad a casa promoviendo el ahorro de energía.



RECURSOS: KIT MÉDICOS- HERRAMIENTAS- CARROS- MUÑECOS- CD- 3 PLIEGOS PAPEL CREPÉ – 1 COLBÓN

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 16 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover actividades lúdico- pedagógicas para que los niños y niñas potencialicen sus habilidades cognitivas, de lenguaje y psicomotoras y ambientales a través del juego y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "SOMOS LOS BULLICIOSOS"

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo e invitarán a ubicarse sentados en la colchoneta. Allí se motivarán a interpretar canciones que les impliquen gestualidad, tonos de voz para que repliquen favoreciendo sus habilidades. Para dar cierre a esta experiencia se facilitarán juguetes para que interactúen de manera libre y espontánea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "EL RENACUAJO PASEADOR"

Las profesionales ambientarán un espacio del salón con el titiritero e invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta para participar como espectadores de la narración del cuento "El renacuajo paseador". Para dar cierre a esta experiencia se socializarán actitudes y acciones del personaje para dar a conocer la importancia de recibir orientaciones y evitar accidentes o situaciones tristes.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: "AYUDEMOS A RINRÁN"

Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con aros, túnel y piezas del poli motor. Se invitará a los niños y niñas a atravesar el circuito llevando a RINRÁN hasta una piscina de pelotas al llegar allí se quedarán disfrutando de un espacio divertido.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "EL AGUA ES VIDA "

Para iniciar este taller las profesionales les mostraran a niños /as un video sobre el cuidado del agua, luego cada niño y niña recibirá una gota de agua en cartulina la cual ambientarán con témpera. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a crear un mural con dichas gotas mientras se socializa la importancia de ahorrar y cuidar el agua.

RECURSOS: POLI- MOTOR- CARTULINA- 1 PLIEGO-1-TÉMPERA –TITIRITERO

FECHA: lunes 15 - septiembre - 2025	DOCENTE: lady chaparro. kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Lunes 15 septiembre

Hoy surgen diferentes interrogantes en la creación de nuestros escenarios para el desarrollo de las actividades como =

¿Les gustaría la ambientación?

¿ cuantos materiales necesitaré ?

¿ cuantos escenarios serán creados ?

Al socializar en la empírica también titular damos respuesta entre las dos, lo cual resulta más facil

finalmente, se disfrutan grandes actividades con una participación total

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas han disfrutado grandes actividades, donde se logra evidenciar aquellas voces y manifestaciones por medio de sus gestos, palabras claras como = "sí, no, ¡Profe"
Hoy creamos diferentes rincones Pedagógicos donde se evidencian grandes líderes como = "Isabella Montenegro Luciana Muñoz, Luciana Rojas".
Quienes disfrutan explorar de manera individual y de esta manera son felices, escogida se van involucrando con otros compañeros hasta juntos compartir y los diferentes espacios.



FECHA: Martes 16 septiembre	DOCENTE: Laydy Kelly. A

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Martes 16 Septiembre

Hoy iniciamos un fantastico día lleno de grandes momentos y experiencias con nuestros niños y niñas, donde reflexionamos acerca de la gran importancia que tiene siempre brindar información clara para los niños y niñas; ya que siempre lo hemos venido haciendo antes de iniciar cada actividad, evidenciando grandes avances a nivel comunicativo y corporal. seguiremos trabajando este tipo de actividades



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos un Lindo taller donde logramos identificar aquellas voces y manifestaciones de los niños y las niñas donde se destaca la gran participación de "Juan José Cadena, Scarlett Ardila" quienes se caracterizan por sus lindas personalidades tranquilas, en ocasiones tímidos, pero el día de hoy se logra evidenciar una toma de iniciativa poco a poco se van involucrando en el taller. Logrando disfrutar al máximo

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 17 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de escucha, expresión, lenguaje, motricidad fina y actividad física a través de la participación en rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: " LEER Y COMPRENDER ME LLENAN DE SABER"
Las profesionales ambientarán el aula con un rincón literario, a medida que los niños y niñas van llegando los saludarán e invitarán a pasar al rincón para que exploren y observen diferentes cuentos. Durante la experiencia observarán formas de expresión de los niños y niñas, al igual las posturas que asuman para leer y pasar una página. Para finalizar se motivarán a socializar algunas imágenes que observaron generando pequeños diálogos e interpretación de imágenes vistas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: "EXPRESANDO MIS EMOCIONES"
Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:



- **Espacio 1:** En este espacio los niños y niñas encontrarán un mural con papel craff pegamento, imágenes de rostros para que peguen en el mural e identifiquen diferentes emociones y expresiones faciales.
- **Espacio 2:** En este espacio los niños y niñas encontrarán el titiritero y títeres con los cuales interactuarán de manera libre y espontánea afianzando sus habilidades de comunicación y expresión.
- **Espacio 3:** En este espacio los niños y niñas podrán disfrutar de la exploración de masas compactas como greda afianzando su motricidad fina y creatividad.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "ACTIVIDAD FÍSICA"
Por último se ambientará un espacio en la colchoneta y se invitará a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de estiramiento, respiración y desplazamientos que les implique ejercitar su cuerpo promoviendo la actividad física replicando la postura de la serpiente, el perro y el gato de manera armónica y enriquecedora para los niños y niñas.

RECURSOS: PAPEL CRAFF- COLBÓN- IMÁGENES- TÍTERES- CUENTOS- GREDA

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Recordar con las niñas y los niños los acuerdos que se tienen establecidos en el jardín para lograr convivir en armonía teniendo pautas de respeto y ambientes seguros en donde se logre favorecer los procesos de las niñas y los niños, por medio de rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "INTERACCIONES DIVERTIDAS"

Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de interacciones armónicas en donde se iniciará con una asamblea previa a los rincones de trabajo en donde la profesional recordará a las niñas y los niños los acuerdos que se tienen en el jardín para poder disfrutar de los diferentes espacios con respeto y libertad de interacción, durante la asamblea la profesional mostrará imágenes acorde a los acuerdos que se tienen en el salón y otro espacios del jardín.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AMOR Y AMISTAD EN EL JARDIN:

Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- **Espacio 1:** En este espacio los niños y niñas encontrarán piscina de pelotas en la cual jugarán de manera libre y espontánea respetando el espacio dispuesto.
- **Espacio 2:** En este espacio los niños y niñas encontrarán las jirafas didácticas y pelotas para realizar juegos de lanzamiento en equipo afianzando sus vínculos de amistad.
- **Espacio 3:** En este espacio los niños y niñas podrán disfrutar de juegos de encajar en el que deberán ayudar a los compañeros que posiblemente no logre el propósito.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: LÁVATE LAS MANOS:

Para dar continuidad a las experiencias las profesionales ambientarán un espacio del aula a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a disfrutar como espectadores de la proyección de un video "Lávate las manos" promoviendo prácticas de cuidado después de jugar y otros momentos del día previniendo enfermedades.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "EXPLORANDO A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS"

Las profesionales retomarán esta experiencia e invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta, se ambientará con música relajante y botellas sensoriales para que exploren y manipulen fomentando la calma y relajación. Para finalizar se socializará y recordará la importancia de relajar el cuerpo y la mente hasta disminuir el tono de voz para comunicarnos entre pares.

RECURSOS: BOTELLAS SENSORIALES- JIRAFAS DIDÁCTICAS- PELOTAS – CUBOS DE ENCAJAR

FECHA: Miercoles 17- Septiembre	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Miercoles 17 Septiembre, 2025.

Hoy llegamos a nuestro jardin fana
con grandes sentimientos y/emociones
como = Alegria, espectativa de observar
las diferentes actitudes que tendrán
los niños y niñas en el desarrollo
de las actividades
Reflexionamos acerca de la gran importancia
que tiene trabajar desde el amor a
nuestros niños y niñas, ademas lograr
fortalecer aquellos aspectos
de una manera dirijida, armonica
y segura.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, disfrutamos en linda actividad de rincones Pedagogicos donde se evidencia grandes lideres como : Luciana Muñoz, Luciana Rojas. Thiago Perez, Quieres con su linda Personalidad espontaneos, Simpaticnster se relacionas facilmente con sus Compañeros, involucrandonos en las actividades de una manera muy espontanea.

Seguiremos realizando este tipo de actividades, donde se evidencia una total Participación y que de este tipo de escenarios. Para nuestros niños y niñas

FECHA: Jueves 18 septiembre	DOCENTE: Jady - Kelly.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Jueves 18 Septiembre, 2025



El día de hoy disfrutamos diferentes experiencias con nuestros niños y niñas donde día a día logramos conocer cada vez más aquellas, cualidades virtudes.

Analizamos la gran importancia que tiene conocer a cada uno de los participantes y de está manera fortalecer grandes aspectos a nivel comunicativo, corporal. a partir de experiencias realmente significativas.

Tanto para los niños y niñas como para nosotras como docentes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Hoy se logra identificar aquellas voces y manifestaciones a partir de aquellas cortas palabras y/o frases que expresan los niños y niñas.

En el desarrollo de las actividades se logran identificar aquellas avances a nivel comunicativo dado en la mayoría ya logró pronunciar palabras como: "hola, no, Profe, gracias, eso no". Para dar a conocer lo que quieren o necesitan grandes líderes esta semana = "Luciana Rojas Diego Alarcón" quienes han decidido pasar de primeras, lo cual motiva a los compañeros a también participar

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 22 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de exploración, experimentación, concentración y habilidades sociales a través de rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: "COMIENZO MI DÍA JUGANDO"

Las profesionales ambientarán el aula con música instrumental y laberintos. A medida que van llegando los niños y niñas los saludarán y motivarán a sentarse en sillas y mesas; del mismo modo tomar el laberinto que prefieran para jugar. Durante la experiencia se observará si se logró el propósito de concentración en los niños y niñas o si por el contrario dieron otro uso al material facilitado. Para finalizar los invitarán a guardar el material y desde ya asumir responsabilidades sencillas y socializar si fue de su interés la actividad propuesta.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO:

Las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con rincones y elementos naturales y artificiales para que los niños y niñas exploren y experimenten sensaciones y recreen juegos que favorezcan sus habilidades sociales.



ESPACIO 1- Este cesto estará ambientado con arena de colores, vasos desechables, coladores en el cual los niños y niñas podrán explorar, llenar los vasos y vaciar a través de los coladores explorando y observando la caída del elemento propuesto.

ESPACIO 2: Se retomará esta experiencia y se dispondrá de tierra, semillas de alpiste, medias limpias y agua; allí se invitará a los niños y niñas a llenar las medias de tierra y colocar unas semillas con el acompañamiento de las profesionales las cuales deberán cuidar cada día asumiendo responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO LIBRE"

Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en el espacio del parque de colores, se darán las orientaciones pertinentes sobre el uso adecuado del parque de colores. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a disfrutar de un espacio de recreación y esparcimiento libre a lo cual tienen derecho.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: TARDE DE JUEGO"

Las profesionales invitarán a los niños y niñas a disfrutar de una tarde de juego, para ello, ambientarán un espacio del aula con juguetes y carpas para que los niños y niñas interactúen de manera libre y espontánea afianzando sus habilidades sociales. Para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de compartir y afianzar vínculos afectivos.

RECURSOS: JUGUETES- PARQUE- SEMILLAS- TIERRA- MEDIAS- VASOS- ARENA- COLADORES-

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 23 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Establecer situaciones de reflexión para que los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar nuestro planeta, a su vez fortalecer sus habilidades motrices finas y artísticas a través de talleres y experiencias artísticas. Ademas sensibilizar a los niños y niñas sobre el riesgo de asfixia por broncoaspiración, fomentando la observación consciente de objetos pequeños en el entorno y enseñando la importancia de no llevárselos a la boca.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: "ENSARTANDO ANDO"

Las profesionales ambientarán un rincón con figuras de ensartado; a medida que los niños y niñas van llegando se saludarán e invitarán a interactuar y jugar con sus demás compañeros y compañeras ensartando los cordones por los orificios según corresponda y fortalezcan su nivel de concentración y motricidad fina. Para finalizar se nombrarán algunas formas de cada una de las figuras que contienen e irán guardando en el lugar que corresponde asumiendo responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCO ASPIRACIÓN

METODOLOGÍA CARRERA DE OBSERVACIÓN EN LA ZONA VERDE.

La zona verde del jardín se transformará en un circuito de exploración de tres estaciones, guiado por cada profesional.

1. Estación de Exploración de Objetos:

En esta primera fase, los niños caminarán lentamente por el área verde, observando el suelo con detenimiento. Se les pedirá que recolecten en un balde los objetos pequeños que encuentren, como hojas secas, piedritas o ramitas. La profesional reforzará la actividad con frases como: "¡Mira qué piedra tan bonita! Es pequeña, ¿verdad? No se debe meter a la boca, debemos dársela a un adulto." El objetivo es que los niños asimilen que los objetos pequeños no son seguros para la boca.

2. Estación de Alimentos Seguros y Peligrosos:

En un área del jardín, la profesional presentará una selección de réplicas de alimentos. Algunos serán seguros para los niños y niñas y otros serán pequeños y duros. Se les pedirá a los niños que clasifiquen los alimentos en un recipiente de "amigos de la boca" y otro de "cuidado". La profesional verbalizará: "Los alimentos grandes son nuestros amigos para comer. Los que son pequeños o muy duros, los debemos morder en trozos chiquiticos."

3. Estación de Hábitos Seguros Antes de Dormir:

Al final del recorrido, se dirigirá a los niños a una estación con un muñeco y un cepillo de dientes. La profesional, junto con los niños, simulará cepillar los dientes del muñeco. Se explicará, de forma sencilla, la importancia de no tener comida en la boca al acostarse para evitar que se vaya por "el camino equivocado". Frases como: "¡A cepillarnos los dientes! Así no nos queda comida para irnos a dormir seguros."

A través de esta actividad, los niños y niñas no solo desarrollarán su motricidad gruesa y su habilidad de observación, sino que también conocerán el concepto de autoprotección contra la broncoaspiración.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CUIDANDO Y PROTEGIENDO MI ENTORNO Y EL DE LOS ANIMALES

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a ubicarse sentados en sillas formando hileras, mediante el rincón artístico les dramatizarán el cuento de "Las abejas juguetonas ". Para dar cierre a esta experiencia se motivarán a ambientar un mural con todos los personajes nombrados durante la historia. Para finalizar se socializará la importancia de cuidar nuestro planeta.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

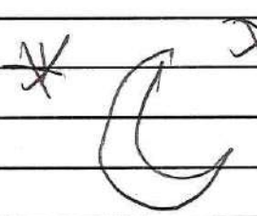
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN MI JARDÍN" Las profesionales retomarán experiencias de etapas de vinculación teniendo en cuenta que llegó un niño nuevo al jardín; por ello, se realizará un recorrido por el jardín junto con los niños y niñas mencionando cada uno de los espacios y socializando el uso adecuado de cada uno de ellos.

RECURSOS: 2-TÉMPERAS- PAPEL CRAFF-JUGUETES- FICHAS DIDÁCTICAS.

FECHA: Lunes 22 Septiembre - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Lunes 22 Septiembre

Hoy disfrutamos un fantastico día, lleno de grandes aprendizajes, donde reflexionamos acerca de la gran importancia de conocer nuestros niños y niñas sus habilidades, destrezas y aquellas fortalezas que debemos fortalecer día a día.

Grandes sentimientos y/o emociones surgen el día de hoy como: Alegría, euforia, ansiedad de conocer aquellas actitudes y/o gestos de los niños y niñas al conocer los diferentes escenarios creados para ellos.

finalmente nos despedimos muy felices al disfrutar diferentes actividades las cuales fueron realmente significativas, donde seguimos creando diferentes escenarios y/o ambientes Pedagogicos innovadores y muy creativos, que lleven a un gran aprendizaje Colectivo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrutamos un lindo día lleno de grandes momentos muy divertidos donde a partir de la creación de diferentes escenarios logramos evidenciar aquellas voces y manifestaciones de nuestros niños y niñas en especial de "Escarlett Arboleda, Luciana Rojas, Nylan Arboleda". Quienes se caracterizan por ser niños muy tranquilos, un poco tímidos pero en estos rincones pedagogicos se evidencia mayor participación, y un mejor desempeño, donde a la vez logramos observar como hay mayor toma de iniciativa de explorar, indagar; Seguiremos, realizando este tipo de actividades donde los niños y niñas expresen gran felicidad y goce total de estos espacios.
De esta manera terminamos un lindo día lleno de grandes momentos y experiencias realmente significativas en los niños y niñas del nivel de Caminadores 2.

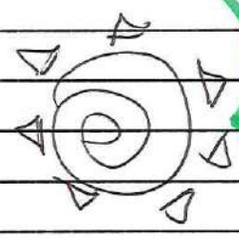
11
-3

FECHA: Martes 23 septiembre | **DOCENTE:** Lady Chaparro - Kelly Acc

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Martes 23 Septiembre



Hoy martes se generan diferentes sentimientos y/o reacciones en la creación de nuestros escenarios, donde surgen algunas interrogantes tales como:

¿Serán suficientes los espacios creados?
¿El material estará acorde para su edad?
¿Iniciaremos con una breve introducción o mejor brindaremos un espacio de exploración libre?

Los cuales nos llevan a reflexionar acerca de la gran importancia de conocer nuestros grupo de niños y niñas sus gustos e intereses para a la vez aquellos aspectos que deseamos fortalecer.

Finalmente, terminamos un fantastico día lleno de grandes momentos de alegria, juego y diversión. Con nuestros niños y niñas del nivel de Exploradores 2

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy nos desplazamos hacia la Zona Verde, donde encontramos una linda ambientación con diferentes elementos como = mesas, Peluche y cepillo de dientes gigante, recipiente, kit de alimentos, donde disfrutamos un lindo taller, socializando la gran importancia que tiene el Consumo de frutas, Verduras, y además realizar el cepillado de dientes después de cada comida.

Una experiencia realmente significativa donde los niños y niñas muestran sus ansias, curiosidad y espectativa de explorar los diferentes espacios se destaca la participación de "Isabella Montealegre, Miley Garcia" quienes fueron la iniciativa para pasar de primeras e iniciar con esta gran exploración, motivando a los demás compañeritos a familias involucrarse en esta divertida actividad obteniendo como resultado una interacción total de los niños y niñas en los diferentes escenarios creados el día de hoy.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar ambientes enriquecidos para que los niños y niñas disfruten de experiencias vivenciales; a su vez fortalecer espacios de interacción que fortalezcan hábitos de responsabilidad y pertenecía de su uso diario a través de talleres y rincones de trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA" TALLER: NIEVA NIEVA EN MI CUEVA "
Para la bienvenida las profesionales ambientarán el aula con sábanas y mesas formando un iglú, a medida que los niños y niñas van llegando los saludarán y motivarán a pasar una bienvenida agradable. Durante la actividad las profesionales observarán acciones y roles que los menores realicen.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO:
Las profesionales ambientarán un espacio del aula con diferentes elementos didácticos para que los niños y niñas interactúen de manera libre y espontánea afianzando sus habilidades y saberes previos.

ESPACIO 1- Este rincón estará ambientado con cuentos enfocados a diferentes roles o profesiones de la familia los cuales los niños y niñas podrán explorar, describir e interpretar acciones y roles de la familia. Mencionando y relacionando con los roles que asumen sus familiares.
ESPACIO 2 : Se dispondrán de kit de alimentos, kit de doctor, kit de herramientas para que exploren y experimenten y asuman roles desde sus habilidades propias.
ESPACIO 3: Para este último rincón las profesionales lo ambientarán con los tableros e imágenes de diferentes profesiones y roles e invitarán a los niños y niñas a ambientar las imágenes utilizando témperas de diferentes colores afianzando su creatividad y sentido estético.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CUIDO MIS PERTENENCIAS" Las profesionales en atención a la primera propondremos una asamblea participativa donde se socializara con los niños y niñas sobre la importancia de cuidar los elementos de su interés como chaquetas, maletas, gorros entre otros, que se encuentran dentro del salón con el fin de motivar a los niños y niñas a cuidar sus pertenencias que utilizan para los diferentes momentos de su diario vivir, fortaleciendo su sentido de pertenencia y el cuidado de su entorno, finalmente se dará un aplauso por la participación.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "A CEPILLAR SE DIJO"
Las profesionales dibujarán un rostro sobre un acetato; se pedirá a los niños y niñas que le ayuden al rostro a "cepillarse sus dientes", para lo cual hará varias preguntas sobre el hábito del cepillado de los dientes acciones constantes de practica que permitan interiorizar un buen aseo, evitando enfermedades.



RECURSOS: ACETATO- KIT DE HERRAMIENTAS- DOCTOR- TÉMPERAS- TABLEROS- KIT DE ALIMENTOS.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE -2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LEIDY MOISÉS – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover espacios enriquecidos para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sociales, motricidad fina artísticas y prácticas de cuidado a través de experiencias musicales y talleres.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER" BIENVENIDA A UN NUEVO DÍA ":
Las profesionales adecuarán el espacio del aula con colchonetas y reproducción de audios; a medida que los niños y niñas van llegando se saludarán e invitarán a guardar sus pertenencias; del mismo modo ubicarse en la colchoneta que prefieran motivándolos a proponer y entonar canciones que sean de su interés. Para finalizar se reproducirá algunos audios para que bailen libremente e inicien un día en armonía y sana convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "EXPLORANDO MI TELARAÑA"
Las profesionales ambientarán un rincón en la zona verde del jardín con una telaraña la cual contendrá diferentes imágenes e invitarán a los niños y niñas a explorar y observar cada una de ellas. Para finalizar se socializará que fue lo que más les gustó o que observaron en cada una de ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
"Dando continuidad a las experiencias propuestas para hoy se invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia el rincón artístico, allí encontrarán un mural el cual contendrá la imagen de un bombero el cual ambientarán utilizando témpera con su dedo pincel deberán ayudar a pintar las prendas de vestir. Para finalizar se motivarán a entonar la canción por sí solos enriqueciendo y favoreciendo su vocabulario y sentido rítmico.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TALLER: JUGANDO Y ARMANDO"
Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos sobre la colchoneta formando un círculo; allí se les facilitarán rompecabezas de piezas grandes o puzles para que armen de acuerdo a sus habilidades. A los niños más pequeños se les facilitarán juegos didácticos de encajar. Para finalizar se invitará a guardar el material mientras entonamos la canción "A GUARDAR"

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: FORTALEZCO MIS HÁBITOS DE HIGIENE
De igual manera ambientarán el aula con recipientes (tinas de baño) muñecos, toallas y demás elementos de aseo. Invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos en sus respectivas sillas formando una media luna, allí se socializará la importancia del baño diario, cambio de ropa y presentación personal. Para finalizar se motivarán a llevar a la práctica utilizando los recipientes y muñecos. Durante la experiencia las profesionales darán algunas recomendaciones y cuidados que deben tener mientras se bañan siempre en compañía de un adulto preferiblemente mamá o papá.

RECURSOS: MUÑECOS- AGUA- JABÓN- ROMPECABEZAS- IMÁGENES- MÚSICA.

FECHA: miercoles 24 septiembre | **DOCENTE:** Lady Chapatta. Kelly Acct

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Miercoles 24 Septiembre

Hoy miercoles iniciamos un nuevo día donde se generan diferentes sentimientos y/o emociones Tales como: Alegria, gran espectativa del desarrollo de las diferentes actividades

Ademas reflexionamos acerca de un tema muy importante como lo es la creación de los diferentes escenarios para nuestros niños y niñas, donde se deben tener en cuenta, el espacio, los elementos pedagogicos que voy a usar. y el tiempo que necesitaremos para llevar a cabo cada experiencia pedagogica.

De esta manera terminamos un lindo dia lleno de grandes momentos y experiencias realmente significativas tanto para los niños y niñas como para nosotras como docentes.

11

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy disfrutamos diferentes actividades en torno a la exploración y juego donde logramos evidenciar y identificar aquellas voces y manifestaciones de los niños y niñas del nivel de Caminadores 2

En el desarrollo de la experiencia Pedagógica de rincones Pedagógicos se logran identificar aquellos grandes líderes como: "Miley Escarlet, Sara Díaz, Ian Albarracen" Quienes sin dudarlo toman la iniciativa para pasar de primeras e iniciar la exploración, la cual hace que los demás compañeros, también deseen involucrarse rápidamente.

De esta manera terminamos un fantástico día lleno de grandes momentos y experiencias realmente significativas llenas de juego, exploración y gran diversión, junto a los niños y niñas del nivel de Caminadores 2

11
-3

FECHA: Jueves 25. septiembre. 2025	DOCENTE: Lady chaparro. - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Jueves 25 septiembre

Hoy Creamos diferentes escenarios Pedagogicos en torno a la exploración y juego, donde surgen diferentes interrogantes tales como: Será acorde el escenario, los materiales y el tiempo.

Reflexionando acerca de la gran importancia que tiene el conocer muy bien la actividad Pedagogica, la intencionalidad la cual es fundamental

Al terminar el día, socializamos acerca de el desarrollo y desempeño de los niños y niñas donde Podemos deducir que los escenarios son fundamentales Para que se logre generen experiencias significativas

De esta manera, terminamos un fantastico día, lleno de grandes aprendizajes con nuestros niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrutamos un lindo día lleno de grandes momentos llenos de juego, exploración y diversión donde se llevo a cabo un taller una actividad llamada "explorando la Tolerancia" donde nos desplazamos hacia la zona verde, evidenciando algunas actitudes, expresiones como: Alegria, euforia, ansiedad al observar este espacio, el cual disfrutaron mucho.

Grandes lideres el día de hoy: "Diego Alexis Miley Escobar"
Quienes toman la iniciativa para pasar de primeras e iniciar a explorar esta linda tolerancia una actividad muy significativa donde los niños y niñas se motivan a también ingresar dentro de la tolerancia.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: **VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025**	NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Celebrar el día del amor y la amistad, con los niños y las niñas del jardin fana para fortalecer los lazos familiares y de amistad mediante una comunicación abierta, una escucha activa y tiempo de calidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

"DIA DIFERENTE "CARTAS DE AMOR"

ACOGIDA "UN MENSAJE DE AMOR PARA UNA PERSONA ESPECIAL"

Para el ingreso de los niños y las niñas se motivará a los padres, madres y cuidadores a realizar una carta para sus hijos e hijas, estas las depositaran en un buzón que encontraran al ingreso del jardín, la cual estará marcada por niveles.

ASAMBLEA "TOC, TOC EL CARTERO LLEGO"



Cada profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula para realizar la lectura de las cartas que cada padre, madre y cuidador dejo en el buzón. A cada aula llegará el cartero para realizar la entrega de cartas y de esta manera se provocará a uno de los niños y las niñas para saber que hay en el buzón para cada uno de ellos y con apoyo de la profesional se realizar la lectura y entrega de ellas.

TALLER DE RECREACIÓN "ZUMBA KISS"

Se invitará a los niños y niñas de los diferentes niveles y las profesionales y auxiliares en atencion a la primera infancia a desplazarse al auditorio en donde encontraran una escenario para realizar una zumba guiada por las profesionales de los niveles de Caminadores 2 y 3.



DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

TALLER DE DESCANSO " YOGA PARA TODOS"

Las profesionales en atencion en primera infancia ambientará el aula con música suave y un espacio libre de obstáculos para realizar con los niños y las niñas una sección de yoga, la cual se compartirá con anticipación para que cada una de ellas la oriente en el aula; al terminar realizara un recuento de los realizado durante el dia y recordaran los momentos que más disfrutaron y aquellos que fueron significativos para uno.

RECURSOS: BUZONES, PARLANTE, AROS, PELOTAS.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 29 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades sensoriales, rítmicas, de escucha y prácticas de cuidado a través de talleres y experiencias sensoriales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: "MUSICOMANÍA "
Las profesionales adecuarán el espacio del aula con música o reproducción de audios; a medida que los niños y niñas van llegando se saludarán e invitarán a guardar sus pertenencias; del mismo modo ubicarse en la colchoneta si prefieren motivándolos a proponer y entonar canciones que sean de su interés. Para finalizar se reproducirá algunos audios para que bailen libremente e inicien un día en armonía y sana convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "JUGANDO CON LAS TEXTURAS":
Las profesionales ambientarán el salón con un tapete de texturas y recipientes con contenido como gelatina, arena y miel e invitarán a los niños y niñas a explorar utilizando su tacto e identificando texturas suaves, ásperas, pegajosas y demás. Para finalizar se les nombrarán cada uno de los elementos, por ejemplo: Gelatina textura blanda- arena – textura áspera y de esta manera lograr una mayor identificación de las mismas.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: PIES DESCALZOS"
Las profesionales invitarán a los niños y niñas a quitar sus zapatos y caminar descalzos sobre la zona verde, pisar hojas secas y verdes con sus pies descalzos. Durante el recorrido se observará si es de su agrado o no, si la experiencia les genera temor, inseguridad o desagrado. Para finalizar se motivarán a colocar sus zapatos y contar si se sintieron bien al caminar descalzo y descubrir diversas texturas.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER" CUÉNTAME TU CUENTO"
De igual manera ambientarán el aula con la colchoneta formando una media luna. Allí las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos para luego retomar la lectura de imágenes como CHIGÜIRO Y EL BAÑO. Se socializará la importancia de poco a poco ir siendo autónomos para bañarse por sí solos a su vez realizar el baño a diario antes de ir al jardín.

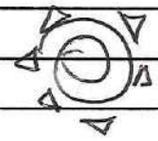
RECURSOS: Arena – gelatina- miel- tapete de texturas- cuento.

FECHA: Viernes 26 septiembre	DOCENTE: Lady chalatto - Kelly Aceto

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Viernes 26 Septiembre.



Disfrutamos un fantastico dia lleno de grandes sentimientos, y emociones como: Alegria, ansiedad, euforia ya que se celebrara amor y amistad Por medio de un fantastica metodologia y la estrategia. "la visita del Cartero a fana"

Un lindo dia donde los niños y niñas estuvieron muy felices disfrutando, jugando y se divirtieron a partir de diferentes actividades

Reflexionamos acerca de la gran importancia que tiene los días diferentes donde creamos diferentes actividades en torno a la celebracion de Amor y Amistad un tema que nos llena de alegria emocion al celebrarlo Con los niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy logramos identificar aquellas voces y manifestaciones de los niños y niñas en el auditorio donde se ha llevado a cabo la gran celebración de Amor y Amistad con todos los niños del jardín fana.

Surgen diferentes sentimientos y/o emociones Tales Como= Asombro, alegría, ansiedad, de estar al auditorio, donde realizamos una maratón de yoga y un poco de ejercicios.

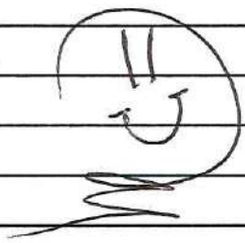
Grandes líderes el día de hoy= Scarlett Arabia, Evelet Mahecha, Diego Alarcón Quienes se emocionan y disfrutan al máximo este espacio bailando además motivan a los demás compañeros a involucrarse en esta actividad.

Una actividad muy significativa donde logramos identificar algunos avances a nivel Comunicativo, Corporal., donde gracias a este escenarios se logra obtener una participación mucho mas espontanea

FECHA: lunes 29 septiembre	DOCENTE: lady chaparro - kelly acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



lunes 29 septiembre

Hoy iniciamos una nueva semana llena de grandes espectativas y anhelos por cumplir, ya que nos llena de alegria observar a nuestros niños y niñas cada dia mas grandes y ademas mas autonomos e independientes. lo cual es bastante motivador. en el momento de planear las diferentes actividades donde vemos cada mes subir el nivel de obstaculos ya que al ser niños mas grandes se pueden lograr otro tipo de objetivos.
Reflexionamos acerca de la gran importancia, Tambien de conocer los diferentes implementos y lo material Pedagogico con el cual contamos a todo el jardin el cual podemos dar uso en las diferentes planeaciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy lunes disfrutamos un bonito Taller de elaboración llamado: "Jugando con las texturas" Donde el objetivo principal es elaborar, manipular y conocer nuevas Texturas tales como: Arena de colores, Algodón, Papel. las cuales ocasionan diferentes sentimientos y/o emociones Tales como: " Alegría, emoción, Pero a la vez temor, miedo "

El día de hoy observamos a "Thiago Pecce, Evelet Maldonado, quienes hemos identificado no les agrada untarse o Pintarse ya que se sienten un. Poco incomodos al manipular texturas Pero al observar a los demás compañeros deciden también Participar e ir involucrandose Poco a Poco., hasta que finalmente Terminan elaborando y manipulando Texturas como:



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 DE SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas tanto en la socialización de ideas como en la interpretación del cuento infantil. A su vez fortalecer habilidades motoras gruesas, pautas de crianza positivas a través de talleres y juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ESCUCHO EL CUENTO Los niños y las niñas escucharan el cuento de pinocho, estando cómodos en las colchonetas, para que puedan estar más cómodos y atentos a la narración, será un momento de relajación y concentración para luego realizar el taller de la asamblea compartida opinando y recordando, ¿Quién era pinocho? ¿quién se lo trago? ¿cómo se llamaba su padre?, luego se retroalimentará con una socialización. Logrando así enriquecer la expresión oral y ampliando su vocabulario en los niños y las niñas por medio de la narración del cuento infantil, para finalizar este ritual se pide a los niños y niñas que es hora de descansar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "SÚBETE A MI MOTO:

Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse por parejas; tomando a su compañero de la cintura para viajar en moto. Posteriormente los motivarán a tomar la llave de la moto, colocarse el chaleco, casco y encender la moto imitando cada movimiento simbólicamente. Durante la dinámica se indicará a voz alta algunos movimientos como: A la derecha - a la izquierda- cuidado que acelero y demás. Para finalizar se socializará si les gustó o no la experiencia y luego se organizarán para ir felices a casa.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARMA TODO :

Continuando con la jornada del día en el jardín infantil se ubicaran los niños y niñas en sus respectivas sillas, allí se pondrá se podrán cantar algunas rondas infantiles las cuales sean de interés, para luego jugar, interactuar ,disfrutar del espacio con su arma todo grande de colores y así puedan compartir con sus compañeros y compañeras por último se realizará una asamblea para saber que realizaron que construyeron los niños y las niñas durante de espacio, para finalizar se pide del favor que deben recoger nuevamente este material didáctico para una próxima actividad

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AFIANZO PAUTAS POSITIVAS :

Las profesionales retomarán la experiencia de pautas en el comedor e invitarán a los niños y niñas a ubicarse en sillas y mesas, allí mostrarán algunas imágenes de un comedor adecuado y organizado, con sus cubiertos, después realizarán una socialización frente al uso de la cuchara para comer y no directamente con la mano como sucede en ocasiones. Para finalizar se motivarán a poner en práctica dichas pautas facilitando loza y cubiertos, así como muñecos para que asuman algunos roles, recordando la importancia del uso adecuado de cada uno de los utensilios, no ensuciar su ropa además a la hora de comer y recordar a las maestras el uso adecuado de gorro y tapa bocas.

RECURSOS: MESAS – SILLAS- ARMA TODO – CUENTO, MOTOS.

FECHA: Martes 3o septiembre	DOCENTE: Lady Chaparro- Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Martes 3o Septiembre

Hoy terminamos un lindo mes donde nos llena de gran alegria y satisfacción los diferentes avances a nivel comunicativo y corporal de los niños y niñas del niños y niñas del nivel de Caminadores 2.

Disfrutamos diferentes escenarios deportivos artisticos, literarios donde surgen diferentes sentimientos y/o emociones tales Cmo: Alegria, ansiedad, orgullo. al reflexionar acerca de nuestro rol Cmo docentes a nuestro Jardin fana.

De está manera, terminamos un lindo dia, un fantastico mes lleno de grandes experiencias significativas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrutamos diferentes actividades en torno a la literatura, la exploración y el juego donde logramos identificar aquellas voces y manifestaciones de los niños y niñas donde se logran observar aquellos líderes como: "Ian Albarracin, Luciana Rojas" Quienes toman la iniciativa para pasar al frente y decidir explorar los diferentes escenarios.

También disfrutamos nuestro taller de cepillatón donde los niños y niñas reciben la visita del doctor muelitas quien les enseña una linda canción del cepillado de dientes, una experiencia muy linda, donde los niños y niñas expresan alegría, emoción por recibir rapidamente su cepillo y dar inicio al cepillado.

De está manera, terminamos un lindo día, lleno de grandes momentos y experiencias muy divertidas